「講師の採用試験」を「職免」扱いにせよ

扱いになる

現場の声を届け、

県教委の施策

に反映してきた。(県独自での35

間4回の交渉や要求行動を行い、

事務所の関係や歴史の中で、年

要求書を手渡す石川支部長(左)と西原所長(右)



働きやすい職場

をすすめよう!

で

多 忙

化

を 解 消

西部教育事務所(西原明所長)六月一四日、香教組三観支部 発行所 三豊教育会館内 香教組三観支部 編集人情宣部 版 0875-25-3761 http://www.niji.jp 香教組三観支部 / home/kazuo-t / sankanshibu/

員の勤務条件改善と多忙化解消のための団体交渉を行いました。 と、年度末人事異動による教職の(石川謹章支部長)は、香教委

難である。」としている。『業 基づく業務が一体で区別が困 自主的な業務と、指揮命令に 発性を挙げ、「教員の職務は、 理由として、 議論にとどまっている。その %」「学級担任手当の上乗せ」 「管理職手当の増額」などの 教員の業務の自

務の自発性』と言うのであれ 転換は見送り、「教職調整額

> ありがたい。 希望をできるかぎり実現する による勤務の対応を、 こと。時短勤務の制度などは 私たちの人事異 講師の採用試 「職免」

免」で行かして欲し 所 長 県教委としても いと考え

ら、基本方針と基本的な考え 教育委員会の意見を聞きなが 方に基づき、実施している。 した上で、市町 所 長 本人の事情等も考慮 (学校組合)

明らかにし、一ヶ月前に内示 条件の大きく変わるすべての 流人事・僻地人事など、勤務 異動については、その基準を)域間交流人事・校種間交

計画的な採用に努めている。

組合 22年度より、

②使用者は、労働者の労働日ごとの始業・終業時刻を確認し、これを記録すること。 ①労働時間を適正に把握し、労働時間を適切に管理する義務を有する。 労働時間の適正な把握のために使用者が講ずべき措置に関する基準について(抜粋

残業時間の上限設定等、 改善を指示すること。

重大悪質な企業には「司法処分」で対処する。) 二〇〇一年四月六日 厚生労働省通

定数の改善など、 残業代を支払う制度や教職員 る。中途半端な改革ではなく、 方は夜遅く、また、自宅に帰 確保するべきである。」先生 「教員の裁量で使える時間 命を削って働いてい 抜本的な改 いる。 会において議決後に公表して

件」と考える。よりきめ細か 人事をお願いする。 「人事異動は最大の勤務条

ついて》 《二〇二三年度末人事異動

職免」

たきめ 本人の家庭の事情を考慮し 細かい人事をするこ

中教審も対策に乗り出している

を支払う制度

過去最低を更新している。

試験の競争率は、23倍で、5年

23年度の公立小学校教員採用

など)今年度もよろしくお願い

人学級実現、年休の付与日変更、

に基づき実施している。人事 や人事異動の基本的な考え方 すること。 所長 人事異動の基本方針 ついては、県教育委員

も同様。)また、任命権者が変 事異動については一週間前ま ている。 でにお知らせをするようにし での意志確認をしている。 る人事異動についても、 (新規採用者について (泊) を伴う人 て欲しい。

地域間交流人事を考 学年で35人学級を実施して -度より、

「主たる勤務地」

望は、 更を伝えればよいのか。 とだが、どのように希望や変 ムグランド、 言ってくださいとのこ 布団)

校長・市町教委を通じて西部 事務所に言ってください (面談 希望を聞くようにしている。 調査票・面談で本人 事情が変われば、

講師経験者を全員教諭採用

すること! 所 長 教員採用については

生徒の教育条件を改善するこ 《三〇人学級について 三〇人学級を実現し児童

小中学

だ現場においては、 支援学級在籍の児童・生徒も 増やして欲しい。また、特別 務でない人も増えている。 ーフ)、時間講師、 が実現した。ありがたい。 校全学年での少人数学級編成 人数に入れての して欲しい。正規採用の人を 任用の人は定数外でカウント ルサポーター等の一日勤 学級 支援員、 再任用(ハ 編制にし

引き続き国に要望して 小学校・中学校全 教委としては、

で半日日程にするなど簡素化 めに学校訪問をすべての学 《学校訪問·多忙化解消》 職場の多忙化を解消するた

授業を見ないこと。 指定しないこと。管理主事 望者だけにすること。 教科

組合 授業参観

や指導

請により実施している。 (学校組合)教育委員会 学校訪問 は、 各

とはない。 教育事務所から指示をするこ 合)教育委員会の指導を受け て計画・立案している。 ては、各学校が市町(学校 日程や内容等に

案・教材研究ノー を求めないこと! ていない。 公簿以外の書類の点検を行 所 長 公簿以外の 西部教育事務所 書類 0)

ある。 させないこと。 せないよう指導して欲しい。 ら、校長や市町教委に提出さ 評価を、 組合 働き方改革推進の 学校訪問の授業など 提出している学校 勤勉手当にリ 面

半日日程とか、隔年実施に シンプルにして欲しい。 分厚く、カラーになって 組合 所 長 学校訪問の実施 資料(冊子)が段 リンクしませ

日 日 個 程 別指導 本年より、 組 んで の先生の人数を ただきた 基本、

るとかできないか?

健体育課である。

市

町

 \mathcal{O}

代表

る。

の会を重ねていると聞

出いてい

なくてよい」と言っていたが、

次

校長に尋ねたところ、

ある教科の実習につい

て、

などのケースがある)

50 代なし、 減ら 若年だけなど) た学校も

き時間を 消すること。当面、 骄 務時間: 教職員の健康を守るため、 を守り、 一日一時間は確保す 多忙化を解 教員の空

ない。 組 合 教員は朝早く来て、 勤務時間が守ら れて

して欲し 寸 各学年団に所属するはず 場に立ち、 針が変わる校長がいる。 回 ースがある。 体 しなさい」などと、 組 へ の (校 合 尋ねたところ「きちんと指 所属感が 務 ある学校では、 (団)への所属となり、 適切に助言して欲しい。 細 Þ 薄れ困っているケ かな聞き取 聞くたびに方 ある教員が が、 教員の立 教務 ŋ 全 を 導

組 合 教 頭 0) 持ち 時 間を聞い き

よう、 以上、 \ \ \ \ 18 所 長 年度初 2 人 教 時]間程度) 1 めに各校に 頭 教 0 頭 の場 0) 場 時間 合 合が が に規定を. i 数を持 教諭 6 1人 時 間

れてい

な

V)

勤務時間

0

割り 障さ

また、

休

憩時間が保

振り表

な明示して欲し

組

「部活動

地域移

行

分

の推進にお

いて、

保護者・教

員

意見を

聞いて欲し

活

動の

担当

保

などの いう指

適正 針

化をお願いした

夜遅

くまで働

いている。下校

時

間

(部

活

は1日2時

間と

もある)、

休憩時間

伝え改善したい。 らせて 本日お伺い 長 先生 方 0 たことを本課に 健 康を 願つ

「人事異動は最大の勤務条件 真の働き方改革を更に



る人が

かいる。

待遇改善を求め

部活 らず、

0) 学

正顧問をしてい

る。

組合

中堅教員研修のレ

ポ

る指導に差がある。

8

ŧ

提出に関して、

校長によ

推進せよ!

導された、

指導がな

0 口 かわ

年主任や教務主

料が減額されているにもか

組合

再任

| 用フル

 \mathcal{O}

教員は

た。

今はどうか?

所 長

必ずしも

担任

を

持た

採は担任を持つ」 を確保するべき。

と言っ

て

校では20コマ以下、

中学校で 空き時間

持ち

授業数を、

小学

18コマ以下にし、

以前

は、「新

交渉を行う仲多度合同庁舎



定期大会や支部集会が開催される 三豊教育会館(観音寺自動車学校前)

 \bigcirc

.険より掛け金が安いのはどうしてで何歳まで継続できるのですか?

適用

 \bigcirc

た記教

で、説明会の内容・質問は、次の通りです。 の安藤さんと平尾さんをお招きして説明をいただな共済ミニ学習会」を開催しました。講師に県共済、香教組三観支部(石川謹章支部長)は、24年6月21g



なくそう! 核兵器! 原水爆禁止国民平和大行進 (愛媛県境余木崎、2024.6.16)

3

4

2



色

きるようにするにはどんな手続きが必要ですか?)自宅の建物の一部が保険の対象に入っていない。か?か? というは、一般の保険より掛け金が安いのはどうし、共済は、退職者は何歳まで継続できるのですか? ミニ学習会 (三豊教育会館) 総合共済(給付あり。得はあっても損なし) (お祝い・お見舞い時など、給付申請を!)教職員賠償責任共済(いざという時、安心!)全教自動車保険(教職員の身分を守る!)くらしの賠償責任共済(他人のケガにも対応!

・(香教組トップページからも入れます!)

けから 曹全

是非、一度見てね

ただきま



ージ $\langle\!\langle$ 香教組 トップペー URL

http://kakyoso.com/ 香数組 <u>で、検</u>索できます! 香教組 」



お得な情報発信中、



(要約)

不当労働行為

○労働組合法第7条で禁止されて いる不当労働行為とは

組合の加入・結成・行為等に対し、 差別を与えること

労働組 合の 団体交渉を正当な理由 もなく拒否すること

労働組 運営に支配・介入すること

合の結成・

不当労働行為の 申し立てに対

不利益な取り扱いをすること