

組合 多くの学校で代替教員が入らず、欠員の状態を放置せざるを得ない状態となつてゐる。ある学校では○○教員の代替がおらず、周りの先生方にしわ寄せ（病休の先生が悪いわけではない）がきてる。知人にお願いしたが来てくれない。講師を探すのでなく、正規教員をブールしておくような県レベルでのシステム上の施策が必要ではないか。産休代替が入つてないケースがある。先読み加配の例はあるのか？

西部 「4月の初めから代替が入つた例はある」

組合 高瀬中学校夜間学級は、学びの多様化学校（学齢期の生徒を受け入れる）といふことで、今年度から学齢期と経過者を分けた教育に取り組んでいる。また、外国人ируツを持つ生徒も在籍しているため、さまざまな指導の工夫をしている。個別のニーズに対応するためには、教員数が増えることを望んでいる。

西部 工夫点が伝わってきたり。義務教育課にも伝えたい。

組合 「新たな研修制度」が入ってきてる。研修を強制しない。また、負担の軽減もお願いしたい。

プラットホーム（事務処理）の導入に関して、教職員の負担が増えている（総務ナビとあわせて3度手間）。事務も当人に伝えて直してもらうなど、事務の軽減とはなつてないのではないか。

9月～10月の出張の開催な

「休憩時間」＝労働基準法＝

労働時間が6時間を超える場合45分



労働時間が8時間を超える場合60分

※自由利用の原則「休憩中は自由に過ごさなければならない」休憩時間中は業務から完全に解放するとともに、休憩時間をどのように過ごすかを干渉禁止。

のに締切日が学校現場が忙しい6月下旬から7月上旬となつてゐる。ソコンのセキュリティ上の認識作業が煩雑になる。スマートに入れるようにして欲しい。

西部 強い要望があつたことを伝えていく。

組合 教員にも残業代を支給することを国に働きかけること。暫定再任用教員の基準給料月額が、各級の最高号俸の給料月額の何%か調べたところ（「香川教育」7月15日号参照）、教育職2級（教諭）だけ70%を切つて67・2%ときわめて低い。納得できない理由が知りたい。その立場の先生もとても学校教育に貢献している。

退職年齢が上がつてゐる今、退職までは給料が下がらないよう改善を働きかけて欲しい。

西部 強い現場の声があつたことを伝える。

組合 中学校の部活動、小学校の特別活動で所長は「校長に相談して下さい」との回答だつたが現場では多くの人が「部活をしたくないと思つていても言えない」という状況である。専門外の部活動では、負担やストレスが溜まる。ある学校では新採の先生が部活動でストレスを溜め退職した例もある。

組合 作品の募集・出品の準備（名簿作成・様式など）負担が大きい。必要なないものは、県・市町教委、管理職の段階で精選して欲しい。以前と変わつていい。以前と変わつていい。

不當労働行為

○労働組合法第7条で禁止されてゐる不當労働行為とは（要約）

- 組合の加入・結成・行為等に対し、差別を与えること
- 労働組合の団体交渉を正当な理由もなく拒否すること
- 労働組合の結成・運営に支配・介入すること
- 不当労働行為の申し立てに対し、不利益な取り扱いをすること

○長期休業中の勤務予定表に、「研修」が選択肢にある。研修権を根本的に奪っている。適正な運用と指導を…！

○管理職は勤務時間後からの会議が当たり前とならないような職場のムード作りをリードし、やりがいをもつて働くよう配慮すること！



○教職員の望む「研修」を保障すること！



○「多忙化解消」「教職員定数増」の実現を！

《香教組 三觀支部 トップページ URL》…(香教組トップページからも入れます！)
○「<http://www.niji.jp/home/kazuo-t/sankanshibu/>」

※ 教育情報 発信中、
是非、一度見てね！

《香教組 トップページ URL》
○「<http://kakyoso.com/>」
○「香教組」で、検索できます！



