

管理職は教職員の健康を管理し、私たちの望む働き方 改革や多忙化解消を更に進めること！

行事や研修の見直しをすること！ = 組合 =



発行所
三豊教育会館内
香教組三豊支部
編集人情宣部
Tel. 0875-25-3761
http://www.niji.jp
/ home/kazuo-t
/ mitoyosibul

8月5日、香教組三豊支部（石川謹章支部長）は、香教委西部教育事務所（小西所長補佐）に、夏季休業中の勤務条件改善と多忙化解消等のための要求行動をしました。



交渉する三豊支部代表 仲多度合同庁舎8.5

健康第一。多忙化解消。NOパワハラ。働きやすい職場づくりを！

夏季休業中の行事を大幅に精選すること。8月8日～16日は教育事務所として行事をもたない期間になっているが、各校も行事をもたないよう指導すること。
民間教育研究団体主催の、各種教育研究会の参加は、研修または出張扱いにするこ

☆☆適正な勤務のわりふりは☆☆
ア 終始時刻とその間の休憩の配置をわりふること。
イ 全員に（少なくとも当該職員）にわりふりを明示すること。
ウ ア・イは事前（少なくとも前日まで）に明示すること。



組合 前回の交渉で、新型コロナウイルス感染症の影響を踏まえた「教員免許更新制」手続きの延期・延長をお願いしたところ、早急に対応していただきありがたい。今後は、「新型コロナウイルス感染症対策」の見直しや3年計画最終年の「教職員の働き方改革」に関しても引き続きお願いする。夏季休業中に

組合 夏休みの行事をもたない日が浸透してきていることは良いことである。研修に関しても各個人の希望する研修、例えば、自宅研修や民間団体への研修などの参加・活用も進めて欲しい。

組合 夏休みの行事を精選すること。8月8日～16日は教育事務所として行事をもたない期間になっているが、各校も行事をもたないよう指導すること。

組合 三豊市の中学校では、年休申請届けを電子データで入力するようになったようだが、その入力表に理由を書く欄があるようだ。理由は言わなくてよいし、聞かないことになっていて、なのに理由記入欄があることはおかしい。年休が取得しにくくなる恐れがある。改善するべきである。家庭の事情や体のこと（病気や体調）など、言いたくない事情は誰にでもある。なのに理由を書く欄がある。つまり、年休を取るのに不要なプレッシャーを感じてしまう。また、このような欄があれば、理由を書かなければならないのか

組合 以前に比べ行事が精選されつつあり、また、宿題・レポートを課す研修も減ってきている。有り難い。行事をもたない日の意義（多忙化解消・休養など）が徹底できると、関係機関を指導すること。

組合 ある学校では、ICカードの扱いにおいて、教職員が土日に出勤したら校長の面接を受けなければならない、（うとうしいので）土日に出勤してもICカードを押さなくなると聞いた。何かおかしい。何のためのICカードだったのか。ある学校では、（教頭が80

組合 時間を超えないように）（教員のICカードを）並べておいてくれたら、（教頭が）私が打っておきますよ・・・などと言っていた。（ダメでしょ。）勤務時間が適正となるようお願いしたい。

組合 三豊市では、C4thが導入されているが、システム作りが遅い。現場の意見を言う場がない。通知表の内容が扱いにくい。出席簿の入力や扱いが面倒。操作が難しくデータが消える。紙媒体で保存するなら元データは何に使う。保健の検診データの入力面倒。例えば、歯の検診であれば、児童・生徒一人、上下の歯が20本だとし、全校生が500人いたとすると、その入力回数は1万回となる。それもリスト入力なのでより面倒だ。検診は、歯以外もあるので大変だ。紙媒体の方が鉛筆ですぐに記入できた。データ化する必要性はあるのか？C4thに関しては、不安や文句などデメリットの声は毎日聞かれるが、メリットの声は1度も聞いたことがない。みんなの苦労が増えただけなのか。（悲しい・・・）

組合 夏休みの行事を精選すること。8月8日～16日は教育事務所として行事をもたない期間になっているが、各校も行事をもたないよう指導すること。

組合 ある学校では、ICカードの扱いにおいて、教職員が土日に出勤したら校長の面接を受けなければならない、（うとうしいので）土日に出勤してもICカードを押さなくなると聞いた。何かおかしい。何のためのICカードだったのか。ある学校では、（教頭が80

組合 時間を超えないように）（教員のICカードを）並べておいてくれたら、（教頭が）私が打っておきますよ・・・などと言っていた。（ダメでしょ。）勤務時間が適正となるようお願いしたい。

組合 三豊市では、C4thが導入されているが、システム作りが遅い。現場の意見を言う場がない。通知表の内容が扱いにくい。出席簿の入力や扱いが面倒。操作が難しくデータが消える。紙媒体で保存するなら元データは何に使う。保健の検診データの入力面倒。例えば、歯の検診であれば、児童・生徒一人、上下の歯が20本だとし、全校生が500人いたとすると、その入力回数は1万回となる。それもリスト入力なのでより面倒だ。検診は、歯以外もあるので大変だ。紙媒体の方が鉛筆ですぐに記入できた。データ化する必要性はあるのか？C4thに関しては、不安や文句などデメリットの声は毎日聞かれるが、メリットの声は1度も聞いたことがない。みんなの苦労が増えただけなのか。（悲しい・・・）

組合 以前に比べ行事が精選されつつあり、また、宿題・レポートを課す研修も減ってきている。有り難い。行事をもたない日の意義（多忙化解消・休養など）が徹底できると、関係機関を指導すること。

組合 ある学校では、ICカードの扱いにおいて、教職員が土日に出勤したら校長の面接を受けなければならない、（うとうしいので）土日に出勤してもICカードを押さなくなると聞いた。何かおかしい。何のためのICカードだったのか。ある学校では、（教頭が80

組合 時間を超えないように）（教員のICカードを）並べておいてくれたら、（教頭が）私が打っておきますよ・・・などと言っていた。（ダメでしょ。）勤務時間が適正となるようお願いしたい。

組合 三豊市では、C4thが導入されているが、システム作りが遅い。現場の意見を言う場がない。通知表の内容が扱いにくい。出席簿の入力や扱いが面倒。操作が難しくデータが消える。紙媒体で保存するなら元データは何に使う。保健の検診データの入力面倒。例えば、歯の検診であれば、児童・生徒一人、上下の歯が20本だとし、全校生が500人いたとすると、その入力回数は1万回となる。それもリスト入力なのでより面倒だ。検診は、歯以外もあるので大変だ。紙媒体の方が鉛筆ですぐに記入できた。データ化する必要性はあるのか？C4thに関しては、不安や文句などデメリットの声は毎日聞かれるが、メリットの声は1度も聞いたことがない。みんなの苦労が増えただけなのか。（悲しい・・・）

組合 以前に比べ行事が精選されつつあり、また、宿題・レポートを課す研修も減ってきている。有り難い。行事をもたない日の意義（多忙化解消・休養など）が徹底できると、関係機関を指導すること。

組合 ある学校では、ICカードの扱いにおいて、教職員が土日に出勤したら校長の面接を受けなければならない、（うとうしいので）土日に出勤してもICカードを押さなくなると聞いた。何かおかしい。何のためのICカードだったのか。ある学校では、（教頭が80

組合 時間を超えないように）（教員のICカードを）並べておいてくれたら、（教頭が）私が打っておきますよ・・・などと言っていた。（ダメでしょ。）勤務時間が適正となるようお願いしたい。

組合 三豊市では、C4thが導入されているが、システム作りが遅い。現場の意見を言う場がない。通知表の内容が扱いにくい。出席簿の入力や扱いが面倒。操作が難しくデータが消える。紙媒体で保存するなら元データは何に使う。保健の検診データの入力面倒。例えば、歯の検診であれば、児童・生徒一人、上下の歯が20本だとし、全校生が500人いたとすると、その入力回数は1万回となる。それもリスト入力なのでより面倒だ。検診は、歯以外もあるので大変だ。紙媒体の方が鉛筆ですぐに記入できた。データ化する必要性はあるのか？C4thに関しては、不安や文句などデメリットの声は毎日聞かれるが、メリットの声は1度も聞いたことがない。みんなの苦労が増えただけなのか。（悲しい・・・）

組合 以前に比べ行事が精選されつつあり、また、宿題・レポートを課す研修も減ってきている。有り難い。行事をもたない日の意義（多忙化解消・休養など）が徹底できると、関係機関を指導すること。

組合 ある学校では、ICカードの扱いにおいて、教職員が土日に出勤したら校長の面接を受けなければならない、（うとうしいので）土日に出勤してもICカードを押さなくなると聞いた。何かおかしい。何のためのICカードだったのか。ある学校では、（教頭が80

組合 時間を超えないように）（教員のICカードを）並べておいてくれたら、（教頭が）私が打っておきますよ・・・などと言っていた。（ダメでしょ。）勤務時間が適正となるようお願いしたい。

組合 三豊市では、C4thが導入されているが、システム作りが遅い。現場の意見を言う場がない。通知表の内容が扱いにくい。出席簿の入力や扱いが面倒。操作が難しくデータが消える。紙媒体で保存するなら元データは何に使う。保健の検診データの入力面倒。例えば、歯の検診であれば、児童・生徒一人、上下の歯が20本だとし、全校生が500人いたとすると、その入力回数は1万回となる。それもリスト入力なのでより面倒だ。検診は、歯以外もあるので大変だ。紙媒体の方が鉛筆ですぐに記入できた。データ化する必要性はあるのか？C4thに関しては、不安や文句などデメリットの声は毎日聞かれるが、メリットの声は1度も聞いたことがない。みんなの苦労が増えただけなのか。（悲しい・・・）

組合 以前に比べ行事が精選されつつあり、また、宿題・レポートを課す研修も減ってきている。有り難い。行事をもたない日の意義（多忙化解消・休養など）が徹底できると、関係機関を指導すること。

組合 ある学校では、ICカードの扱いにおいて、教職員が土日に出勤したら校長の面接を受けなければならない、（うとうしいので）土日に出勤してもICカードを押さなくなると聞いた。何かおかしい。何のためのICカードだったのか。ある学校では、（教頭が80

組合 時間を超えないように）（教員のICカードを）並べておいてくれたら、（教頭が）私が打っておきますよ・・・などと言っていた。（ダメでしょ。）勤務時間が適正となるようお願いしたい。

組合 三豊市では、C4thが導入されているが、システム作りが遅い。現場の意見を言う場がない。通知表の内容が扱いにくい。出席簿の入力や扱いが面倒。操作が難しくデータが消える。紙媒体で保存するなら元データは何に使う。保健の検診データの入力面倒。例えば、歯の検診であれば、児童・生徒一人、上下の歯が20本だとし、全校生が500人いたとすると、その入力回数は1万回となる。それもリスト入力なのでより面倒だ。検診は、歯以外もあるので大変だ。紙媒体の方が鉛筆ですぐに記入できた。データ化する必要性はあるのか？C4thに関しては、不安や文句などデメリットの声は毎日聞かれるが、メリットの声は1度も聞いたことがない。みんなの苦労が増えただけなのか。（悲しい・・・）

組合 以前に比べ行事が精選されつつあり、また、宿題・レポートを課す研修も減ってきている。有り難い。行事をもたない日の意義（多忙化解消・休養など）が徹底できると、関係機関を指導すること。

組合 ある学校では、ICカードの扱いにおいて、教職員が土日に出勤したら校長の面接を受けなければならない、（うとうしいので）土日に出勤してもICカードを押さなくなると聞いた。何かおかしい。何のためのICカードだったのか。ある学校では、（教頭が80

組合 時間を超えないように）（教員のICカードを）並べておいてくれたら、（教頭が）私が打っておきますよ・・・などと言っていた。（ダメでしょ。）勤務時間が適正となるようお願いしたい。

組合 三豊市では、C4thが導入されているが、システム作りが遅い。現場の意見を言う場がない。通知表の内容が扱いにくい。出席簿の入力や扱いが面倒。操作が難しくデータが消える。紙媒体で保存するなら元データは何に使う。保健の検診データの入力面倒。例えば、歯の検診であれば、児童・生徒一人、上下の歯が20本だとし、全校生が500人いたとすると、その入力回数は1万回となる。それもリスト入力なのでより面倒だ。検診は、歯以外もあるので大変だ。紙媒体の方が鉛筆ですぐに記入できた。データ化する必要性はあるのか？C4thに関しては、不安や文句などデメリットの声は毎日聞かれるが、メリットの声は1度も聞いたことがない。みんなの苦労が増えただけなのか。（悲しい・・・）

組合 以前に比べ行事が精選されつつあり、また、宿題・レポートを課す研修も減ってきている。有り難い。行事をもたない日の意義（多忙化解消・休養など）が徹底できると、関係機関を指導すること。

組合 ある学校では、ICカードの扱いにおいて、教職員が土日に出勤したら校長の面接を受けなければならない、（うとうしいので）土日に出勤してもICカードを押さなくなると聞いた。何かおかしい。何のためのICカードだったのか。ある学校では、（教頭が80

組合 時間を超えないように）（教員のICカードを）並べておいてくれたら、（教頭が）私が打っておきますよ・・・などと言っていた。（ダメでしょ。）勤務時間が適正となるようお願いしたい。

組合 三豊市では、C4thが導入されているが、システム作りが遅い。現場の意見を言う場がない。通知表の内容が扱いにくい。出席簿の入力や扱いが面倒。操作が難しくデータが消える。紙媒体で保存するなら元データは何に使う。保健の検診データの入力面倒。例えば、歯の検診であれば、児童・生徒一人、上下の歯が20本だとし、全校生が500人いたとすると、その入力回数は1万回となる。それもリスト入力なのでより面倒だ。検診は、歯以外もあるので大変だ。紙媒体の方が鉛筆ですぐに記入できた。データ化する必要性はあるのか？C4thに関しては、不安や文句などデメリットの声は毎日聞かれるが、メリットの声は1度も聞いたことがない。みんなの苦労が増えただけなのか。（悲しい・・・）

と勘違いしてしまう人や記入するのが正しいことと間違つた風潮を生み出しかねない。つまり、制度が適正に運用されないことにつながる。これは、大きな問題である。三豊市の教員から「理由を書く欄があるのはおかしい。削除するべきだ。」「違和感を感じる。理由は言わないことになっていくはずだ。」など、現場の声が入ってくる。

ちなみに、観音寺市では理由を書く欄はない。何故、三豊市や校長会等にきちんとした対応ができないのか疑問である。早急な対応をするべきである。

組合 ある学校では、新型コロナウイルス感染症対策のためか、期末テスト3時間後にも授業があるが、生徒はテストに集中できない。点数にも格差が出ている。また、エアコンのない体育館で行事をして体調不良者が出たようだ。ある学校では、養護教諭に校内の全てのトイレのノブなどを一人で消毒させている。『パワハラではないのか。』

組合 ある学校では、妊娠者が特休を請求したが、在宅勤務を強要された。個人の権利ではないのか。

組合 ある学校ではコロナ禍での臨時休業中に、妊娠中の養護教諭にプールの水質検査をさせ、プールサイドで滑って転び行院へ行くという命に係わる事故が起こった。妊娠者をプールに行かせるのは配慮不足である。本来なら、重い荷物持ちや日直の見回り

など、管理職が仕事の軽減を配慮するべきではないか。

組合 働き方改革の一環として教頭が、職員室に部活動顧問指導分担任なるホワイトボードを設置して分担任を明確化することで、休養取得につながっているケースがある。このような良い例は、どんどん紹介してもらいたい。

小学校の記録会の練習、及び自治体からの持ち込み行事・作品募集について、実態を把握し、多忙化解消のための方策を示すこと。

組合 教材開発研修や教科研修などは担当者や理事の負担が大きい。また、記録会や部活動の負担も大きくなっている。勤務の適正や多忙化解消への施策を講じて欲しい。

※ ※ ※ ※ ※ ※ ※

これらの組合の要求に対して香教委西部教育事務所（小西所長補佐）は次の様に回答しました。



所長補佐 現場の状況を知ることが大事。学校訪問だけでは足りない。要望は、所長や関係各課に伝えたい。

管理職は勤務時間後からの会議が当たり前とならぬような職場のムードづくりをリードすること！



多くの学校で退庁時間が遅くなっている。勤務時間が守られていない。校長会等でも指導すること。



管理職は教職員の勤務状態を把握し、やりがいを持って働けるよう配慮すること。



修学旅行・宿泊学習の1日当たりの超過勤務は、8時間以上である。適正に回復措置（割り振り）を講じること！

「年休申請届け」の「理由記入欄」（三豊市）を削除するなど、教職員の権利が守られるような制度設計と運用をすること！



= 組合 =