

4・5年生菊作り

6月8日、4・5年生が公測菊花同好会のみなさんに教えてもらいながら、菊の植えつけを行いました。菊の植え方や扱い方などをしっかり聞いて、植えることができました。その後も毎朝欠かさず水やりを行い、大事に育てている様子が見られます。きれいな花を咲かせてくれるのが楽しみです。

飯間さん、久保さん、川田さん、豊田さん、ありがとうございました。



3・4年生田植え

6月17日、学習サポータの植田さんに協力してもらいながら田植えを行いました。70年前から大事に使われてきた昔ながらの定規を使い、手で植えていきました。田んぼの感触に戸惑っている子どもたちもいましたが、楽しんで活動できました。

当日ご協力いただいた植田さん、保護者のみなさん、地域のみなさん、ありがとうございました。



落語に挑戦！

文化庁の巡回公演事業として、落語の演芸公演を実施しました。これは、日本の優れた舞台芸術を鑑賞することで、子どもの発想力やコミュニケーション能力を育成することをねらいとしています。子どもたちも出演したり、たくさんの地域の方々も参加してくれたりして、とても楽しい会になりました。



着衣泳にチャレンジ！

7月19日に、5・6年生が着衣泳を体験しました。毎年、体部会の行事として行っており、今年も水の事故から自分の命を守るために大切なことを学びました。着衣のままでは、水の中で体を動かすにくいので、無理をせずゆっくり浮いておくことや、ペットボトルを使って浮けることなどを教えていただきました。

指導者の新名さん、体部会部長の竹内さん、消防士の方々を含め5名の方にお世話になりました。ありがとうございました。



あいさつ隊総会



6月8日（水）にあいさつ隊の総会が行われました。情報交換の場において以下のようなご意見をいただきました。

- ・雨天の場合は自動車で登校する児童が多いが、木曜日はさわやかあいさつデーなので、できるだけ徒歩か自転車通学をさせて欲しい。
- ・自転車用の旗がとれている児童がいるので、安全面からできるだけ付けさせて欲しい。

また、今後の活動として

- ・見守り活動の一環として、あいさつ隊の皆さんによる下校時の見守り活動を行っていきます。
- ・校外補導部を中心にあいさつ看板の点検（8月頃）を実施します。

もしあいさつ看板が台風などの影響で破損した場合は、あいさつ隊が中心となって修理を行ってくださることになりました。



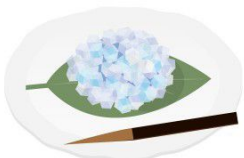
各部会報告

確かな学力部会

- ①学習サポーターの評価を受けて…地域の方や保護者に協力していただき良い体験活動ができています。
- ②視写・短作文について…今年の新しいやり方に慣れてほしい。視写は適切な時間で、正しい字形で書くこと等のねらいに添って取り組むことが大切。
- ③自主学习…徐々に学習らしくなっている。目あてを持って取り組むことで、学びに深まりがでる。今学習する習慣をつけておくことが大切。

豊かな心部会

- ①田中ウォーク…子どものアンケートを見ると田中ウォークは意味があるのではないかと。地域を探索し、親子で歩くというスタイルはそのまま、改善していく。熱中症予防キャンディーは良かった。防災に重点を置くのも良いのではないかと。反省点を取り入れて、細かく変えていく必要がある。
- ②サマースクール…ニュースポーツ教室は子どもたちが希望するものと内容が異なるといけないので事前に打ち合わせが必要。
- ③あいさつ隊総会…保護者が会話を持てば、子どもも話すようになり、あいさつにつながる。大人がコミュニケーションを大切にすれば、子どもも育つ。



第2回学校運営協議会

議事内容

(1)報告

- ①「わくわくどきどき田中ウォーク」について児童からの報告
- ②PTA・学校教育活動について（運動会、保護者学級、資源回収）
- ③コミュニティ・スクール活動について

(2)協議内容（意見）

- ・資源回収で、家々を回る時に、「おはようございます。」や「ありがとうございます。」等の一声かけると、つながりがもっとできるのではないかと。
- ・運動会や田中ウォークのアンケート結果は、児童も保護者も、肯定的な意見が多かった。改善すべき点は改善していきたい。
- ・子どもたちは、農業体験活動で、田植え・草抜き・野菜の収穫を頑張っている。保護者にも呼びかけて、出られる時には参加していただきたい。
- ・お父さん方に、色々な活動に関わってもらえると、活動にもっと幅が出る。

