

今年度の 努力目標



学校教育目標 知・徳・体の調和のとれた児童の育成



元気でたくましい子

よく学びよく考える子

仲良く助け合う子

きまいを守る子

共感・共生を大切にしたい人権・同和教育の推進

- 学習や係活動等で貢献することを通し、日々の生活の場で自己実現が図れるような授業づくりや活動等を行い、自他の人権を尊重する行動に結びつけることができる力を育成する。
- 豊かな心部会と協働して、一人一人の良さを認め、自他を思いやる豊かな心を育む。



言語活動の充実を図り、豊かに表現できる児童の育成

- 視写や短作文などの年間指導計画に沿った指導や、行事等の感想を発表できる場などを通して「書く力」「話す力」を育成する。
- 確かな学力部会と協働して、より主体的な学習ができるよう自主学習の力を育成する。
- 基礎学力の定着や外国語活動の充実を図る。



健やかな体の育成

- 担任と養護教諭が役割を分担し、児童の生活習慣の改善に繋げる。
- 栄養教諭と教職員が連携・協力して食に関する指導を推進する。
- 健やかな体部会と協働して、生活習慣や食生活の改善に努める。



特別支援教育の充実

- 校内研修を充実して教職員の指導力を高め、それを児童の指導に活かす。
- 特別支援教育における関係機関との連携を深める。



家庭・地域・学校が協働するコミュニティ・スクールの推進

- コミュニティ・スクールの様々な活動をより教育的効果が高めるために内容の精選と見直しを図る。

確かな学力部会

学習サポーター委員会



お話聞かせ隊



掲示
ボランティア



地域のみなさんと
田中っ子学習

基礎学力委員会



にこにこ学習
家族音読
自主勉強ノート

豊かな心部会

体験委員会



農業体験活動



わくわくどきどき
田中ウォーク

サマースクール

あいさつ委員会



あいさつ運動
見守り活動
あいさつ看板整備

健やかな体部会

元気アップ委員会



着衣泳



姿勢エクササイズ
検定



マラソン
大会



親子料理